

號〇四七一第
張一版出日今

▲中華郵政特准掛號認為新聞紙類▼

何以挽此狂瀾耶！救國之道，中山先生教吾輩者多矣，而「武力與民衆結合」，實爲一切手段之前鋒。前鋒則除舊時勢力之利刃，然自之匪難，知其難，今日苦吾民衆之特殊武力，如何方能使其民衆化而爲救國之民衆之武力，是吾輩居改造之前鋒者，不能不審慎周詳，而研究以求其方。敵軍同人於讀書學劍之餘，亦曾加以考慮，自信或爲一得之愚，用先奉商高明，幸垂教焉。竊維武力之民衆化者，使武力之不爲特殊階級所有而爲民衆；民衆之武力化者，使民衆一般的面有武裝以自衛，且須有秩序有訓練之部伍組織。欲求前者之實現，必先使民衆武化；欲求後者之實現，必以兵法部勒民衆。故只有前者而無後者，則爲無組織之民衆，是烏合的，其結果有暴民之虞，必有後者之支配於其間，方爲有組織的，有實力的，內可壓亂，外能禦侮。然既欲以兵法部勒民衆，則指揮人材，當爲先鞭，若無指揮者，烏得而有組織之武裝民衆，是吾人今茲之欲使武力與民衆結合以拯救中國者，洵有此輩指揮人材，實吾輩計劃之第一步。法國卓蒙氏著新軍論，主張民軍，曰軍官在學校；美國現行教育制度，大學有預備將校養成團之組織，就志願兼習武事之學生，授以軍事操軍事學；日本自高等小學以迄中學，體操教員皆以後軍官充之，而對中學學生更授以下級軍官必須之知識，並養成其能力；英國各大學有將校教育團之設，其他下級學校自童子軍隊，童子旅，教育旅之組織，皆適用兵法訓練；法國高等以上學校，有軍事課程，由海陸軍部派現役將校常時或臨時前往担任訓練；意大利對十六歲以上之男子有規定其必受二年軍事預備教育，而派現役將校担任訓練之計劃；德意志雖被馬塞和約所限制，表面上不能實施軍事預備教育，而假體育教育以行之，且有體育大學之計劃，類爲暗授國民以軍事訓練；俄國十六歲以下之男子，於各學校即施軍事思想之教育，十六歲至十八歲由地方官廳於軍官指揮之下實施軍事預備教育，十九歲以上之男子直接服兵役於國家者，即由國家於五年之間施行八個月之召集教育，而授以下級將校之必須智識。以

上種種，或爲和平思想者之計劃，或爲國際主義者及帝國主義者之現在情形，或爲弱小國家之準備狀況，無論其志在侵略，志在自衛，而其積極養成國民皆兵之指揮人材則一也。反顧吾國則何如？積弱不振，而準備軍事教育舉國無人提倡，更因體育不修，甚至中學即有如僂僂丈人者！如斯文弱之國民，其欲起而反抗帝國主義者，真如痴人之說夢！中山先生曰：「必民衆與武力結合然後方能內除國賊外抗強權」，蓋鑒於國內之特殊武力階級，及列強之軍事準備，吾人不能不探國民武化之旨，以對抗一切，否則所謂「國民革命」，所謂「民族解放」，均將可義起不可及，然欲達到「民衆與武力結合」，仍必如上所云先訓練指揮人材，而後方能得有組織有訓練之民衆。今滬案一先，全國上下，皆言國恥，尤以各專門以上學生努力組織學生軍，爲實際準備之表現。似此憤發圖存之民氣，吾人已若先鞭者，當因而贊助提倡之，藉使其不爲一時之衝動，而爲武化運動之開始，則吾人之計劃可成，中山先生之希望可達，國家前途，豈不大幸。惟所謂贊助提倡，乃實際之工作，必先有確切之方法，廣通之宣傳，方能奏效，而中國之大，交通之便阻，南北之異勢，處處皆足爲吾人之阻力，而摧毀吾人之銳氣。故敵軍同人擬邀貴軍同志，爲學生自衛預備軍官能力之宣傳，而貴軍擔任廣闊及其他南服務諸地，貴軍聯合北方同志，則盡力所能，擔任以外各省。他日一旦功成，國命因之以興，吾人之爲學生軍先進者得告無罪於先進學生軍之任務，貴軍同志幸圖之。臨電神馳，佇候明教。

北京大學學生軍全體叩魚

公告

教職員滬案後援會幹事啓事

逕啓者：本會辦公處（第一院會議室）存有一「英貨調查表」除附本校日刊分送各端外，如貴友欲得此種刊物，極爲歡迎，請逕來辦公處索取可也。

七月七日

紀本書愛類篇並作鴻水。隆從生。降聲。則隆自可借閱也。

去宥篇其爲人甚險。倫案險當作儉。說文儉。誠也。古書借險爲之。或但作儉。去宥篇此有所有也。高注曰。宥。利也。又爲也。畢校云。疑宥與囿同。謂有所拘礙而識不廣也。以下文觀之。猶言蔽耳。倫案畢說是也。下文云。故凡人必別宥然後知。即莊子。天下篇。宋。鉅。尹。文。以。別。囿。爲。始。之。別。囿。別。囿。謂。析。其。所。以。圍。之。故。故。此。以。去。宥。名。篇。也。

正名篇故君子之說也。足以言賢者之實不肖者之充而已矣。足以喻治之所悖亂之所由起而已矣。高注云。喻。明。悖。惑。畢。校。云。盧。云。左。莊。十。一。年。傳。云。禹。湯。罪。已。其。興。也。悖。焉。杜。注。勃。盛。貌。釋。文。云。悖。一。作。勃。此。當。以。治。之。所。悖。爲。句。不。當。訓。惑。終。是。盛。字。之。訛。倫。案。足。喻。以。治。之。所。悖。亂。之。所。由。起。而。已。矣。與。下。句。足。以。知。物。之。情。人。之。所。獲。以。牛。而。已。矣。詞。例。相。對。物。之。情。即。人。之。所。以。獲。生。者。也。治。之。所。悖。即。亂。

讀書續記

卷第七

三十

馬叙倫編
不計轉莫

之所由起者也。悖。借爲蔽。莊子。胠篋篇。上。悖。日月之明。司馬云。悖。薄食也。正合蔽義。朱駿聲謂悖借爲蔽是也。此悖。蔽。通。假。之。證。

審分覽堅窮廉直忠教之士畢競勸勵驚矣。倫案廉。借爲。現。說文察視也。讀若錄敦借。爲。悖。

審分覽夫說以智通而實以過悞。畢校云。舊校過一作遇。案悞音瞞。又音滿。玉篇惑也。莊子大宗師釋文廢忘也。俞樾云。作遇是。遇借爲愚。悞也。愚悞與智通對。倫案俞先生說遇字是。說文無悞字。莊子大宗師篇悞乎忘其言也。借悞爲。悞。說文。悞。忘也。本書重已篇冒充則中出。悞。注云。悞。讀。曰。懣。此。免。聲。讀。聲。可。通。之。證。此。悞。字。當。讀。爲。懣。

審分覽譽以高賢而充以卑下。倫案充。讀爲。育。說文充從育省聲。故充可借爲育也。